

محور ۵

مدیریت تسهیلات ، فضا ، امکانات، تجهیزات و منابع مالی و انسانی آموزشی و پژوهشی

استاندارد	۵	۱
-----------	---	---

بیمارستان فضا و تجهیزات مناسب برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات ، در فضاهای مختلف مراقبتی فراهم کرده است.

سنجه

بیمارستان حداقل فضا* و تجهیزات برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات، در فضاهای مختلف مراقبتی فراهم کرده است.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری	کاملاً ضروری
۴	۵	۳			

روش ارزیابی	ملاک ارزیابی	
مشاهده	۱ تامین حداقل فضا برای ارائه خدمات آموزشی	
مشاهده و مصاحبه با رئیس بخش و فراگیر	۲ تامین تجهیزات تشخیصی درمانی** مناسب برای ارائه خدمات آموزشی	

امتیاز

غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	در بیمارستان حداقل فضا و تجهیزات آموزشی لازم متناسب با تعداد فراگیر وجود دارد.	حداقل فضا و تجهیزات برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران وجود دارد.	بیمارستان حداقل فضا و تجهیزات برای آموزش فراگیران فراهم نکرده است.

توضیحات
* برای تمام گروه های آموزشی دارای فراگیر در بیمارستان ، بخش و درمانگاه، اتاق عمل، و سایر محیط های آموزشی مرتبط وجود داشته باشد. (پیوست راهنمای ارزشیابی و اعتباربخشی اختصاصی آموزشی بیمارستان های آموزشی) ** منظور، دسترسی فراگیران به تجهیزات تشخیصی و درمانی می باشد.

استاندارد	۵	۲
-----------	---	---

درمانگاه و کلینیک‌های ویژه برای آموزش فراگیران و دستیاران تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی در بیمارستان فعال می‌باشد.

سنجه

بیمارستان درمانگاه جنرال و تخصصی برای آموزش فراگیران اختصاص داده است و فراگیران مربوطه در درمانگاه آموزشی تحت نظارت اعضاء هیات علمی آموزش می‌بینند.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳	۵	۱			
روش ارزیابی		ملاک ارزیابی			
مشاهده	وجود درمانگاه و کلینیک ویژه آموزشی برای آموزش فراگیران				۱
مستندات حضور هیات علمی در درمانگاه	حضور و نظارت هیات علمی بر آموزش فراگیران در درمانگاه				۲
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	درمانگاه و کلینیک ویژه آموزشی وجود دارد و کاملاً توسط اعضاء هیات علمی پوشش داده می‌شود	درمانگاه و کلینیک ویژه آموزشی وجود دارد	درمانگاه و کلینیک ویژه آموزشی وجود ندارد		

استاندارد	۵	۳
-----------	---	---

فضاهای کافی به عنوان دفتر کار برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی معاون آموزشی و روسای بخش‌های آموزشی و اعضای هیات علمی در بخش‌ها با توجه به شرایط بیمارستان و به شرط عدم تغییر کاربری و کاهش فضاهای درمانی در نظر گرفته شده است.

سنجه

بیمارستان، فضاهای کافی به عنوان دفتر کار برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی معاون آموزشی و روسای بخش‌های آموزشی و اعضای هیات علمی در بخش‌ها با توجه به شرایط بیمارستان و به شرط عدم تغییر کاربری و کاهش فضاهای درمانی اختصاص داده است.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۵-)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۲/۵	۳	۲			

روش ارزیابی ملاک ارزیابی

مشاهده	وجود فضاهای کافی برای دفتر کار معاون آموزشی و روسای بخش‌های آموزشی و اعضای هیات علمی	۱
--------	--	---

امتیاز

غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	در همه بخش‌ها فضای کافی برای روسای بخش‌ها و اعضای هیات علمی اختصاص داده شده است.	در بعضی از بخش‌های بیمارستان فضای کافی برای روسای بخش‌ها و اعضای هیات علمی وجود دارد.	فضاهای کافی برای دفتر کار معاون آموزشی و روسای بخش‌های آموزشی و اعضای هیات علمی وجود ندارد.

توضیحات: حداقل یک اتاق به روسای هر یک بخش‌های آموزشی و اعضای هیات علمی اختصاص دارد.

استاندارد ۵ ۴

تعداد کلاس‌های درس، اتاق‌های برای بحث گروهی کوچک و سالن‌های کنفرانس به نسبت برنامه‌های در حال اجرا و تعداد فراگیران باید کافی بوده و حداقل از امکانات مناسب آموزشی برخوردار باشد.

سنجه

بیمارستان متناسب* با برنامه‌های آموزشی بخش‌ها (گزارش صبحگاهی و ..) و تعداد فراگیران، فضاهای مناسب** با امکانات آموزشی اختصاص داده است.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۵-)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳	۴	۲			
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی				
مشاهده	وجود فضاهای مناسب با امکانات آموزشی				۱
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	در همه بخش‌ها، فضا و امکانات آموزشی متناسب با برنامه‌های آموزشی وجود دارد.	در بعضی از بخش‌های بیمارستان، فضا و امکانات آموزشی متناسب با برنامه‌های آموزشی وجود دارد.	فضا و امکانات آموزشی متناسب با برنامه آموزشی بخش‌ها وجود ندارد.		
*تناسب فضا مطابق استانداردهای وزارت متبوع					توضیحات
**منظور از فضاها، کلاس‌های درس، فضای کارگاهی برای بحث‌های گروهی کوچک و سالن اجتماعات یا سالن آمفی تئاتر می‌باشد. (پیوست راهنمای ارزشیابی و اعتباربخشی اختصاصی آموزش بیمارستان‌های آموزشی)					

استاندارد	۵	۵
-----------	---	---

بیمارستان دارای زیرساخت‌ها و فناوری روزآمد جهت استفاده آموزشی بوده و امکان آموزشی مجازی روش‌های نوین آموزشی و مشاوره از راه دور فراهم می‌باشد.

سنجه

بیمارستان دارای زیرساخت و فناوری روزآمد و پهنای اینترنت مناسب برای آموزش‌های مجازی و مشاوره از راه دور می‌باشد.				
میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه	
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری
۳	۳	۳		کاملاً ضروری
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی			
مشاهده و مصاحبه با مسئول فناوری اطلاعات	فراهم نمودن زیرساخت‌های مناسب برای مشاوره از راه دور و آموزش مجازی و تسهیلات مورد نیاز حوزه telemedicine			۱
امتیاز				
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)	
	زیرساخت‌های مناسب برای مشاوره از راه دور و آموزش مجازی و روش‌های نوین آموزشی وجود دارد و فعال بودن این خدمات مشاهده می‌شود.	زیرساخت‌های مناسب برای مشاوره از راه دور روش‌های نوین آموزش و آموزش مجازی وجود دارد.	زیرساخت‌های مناسب برای مشاوره از راه دور روش‌های نوین آموزش و آموزش مجازی فراهم نمی‌باشد.	

استاندارد ۵ ۶

کتابخانه و فضای مطالعه متناسب با تعداد و نیاز اساتید و فراگیران در بیمارستان وجود دارد.

سنجه

در بیمارستان فضای مطالعه و کتابخانه وجود دارد .

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۲	۳	۱			

روش ارزیابی ملاک ارزیابی

مشاهده وجود کتابخانه و فضای مطالعه (قرائت‌خانه) ۱

امتیاز

غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	کتابخانه و فضای مطالعه در بیمارستان متناسب با تعداد فراگیر و هیئت علمی وجود دارد	کتابخانه و فضای مطالعه در بیمارستان وجود دارد ولی مناسب با تعداد فراگیر و هیئت علمی نیست	کتابخانه و فضای مطالعه در بیمارستان وجود ندارد

بیمارستان کتب مرجع و مجلات مورد نیاز و منابع به روز آموزشی را برای تمام بخش‌ها و رشته‌های مختلف تهیه می‌نماید و امکان جستجوی منابع استفاده از کتابخانه الکترونیک و منابع ارائه‌دهنده متن کامل مقالات فراهم می‌باشد.

سنجه

بیمارستان، دسترسی به کتب مرجع تخصصی و مجلات علمی به روز و منابع آموزشی برای تمام بخش‌های آموزشی و رشته‌های مختلف درمانی فراهم نموده است.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳	۴	۲			
روش ارزیابی		ملاک ارزیابی			
مشاهده و مصاحبه با فراگیران و اعضاء هیات علمی	دسترسی به کتب مرجع				۱
مشاهده و مصاحبه با فراگیران و اعضاء هیات علمی	دسترسی به مجلات علمی مورد نیاز و به روز شده				۲
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	دسترسی به کتب مرجع و مجلات علمی به روز شده به شکل الکترونیک فراهم است.	دسترسی به کتب مرجع یا مجلات علمی فراهم می‌باشد	دسترسی به کتب مرجع و مجلات علمی به روز شده فراهم نمی‌باشد		

بیمارستان مجهز به سیستم اطلاعات بیمارستانی می‌باشد که امکان دسترسی طبقه‌بندی شده برای اهداف آموزشی و پژوهشی به آن فراهم بوده و استفاده می‌شود.

سنجه

بیمارستان، دارای سیستمی با امکانات استخراج، پردازش و گزارش‌های مختلف داده‌های بالینی (Clinical Data) برای اهداف آموزشی و پژوهشی می‌باشد.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳/۵	۴	۳			
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی				
مشاهده و مصاحبه	وجود سیستم اطلاعات بیمارستانی با حداقل امکانات تعریف شده در سنجه				
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	سیستمی با امکانات استخراج، پردازش و گزارش‌های مختلف داده‌های بالینی برای اهداف آموزشی و پژوهشی وجود داشته و جهت اهداف آموزشی و پژوهشی از آن استفاده می‌شود.	سیستمی با امکانات استخراج، پردازش و گزارش‌های مختلف داده‌های بالینی برای اهداف آموزشی و پژوهشی وجود دارد	سیستمی با امکانات استخراج، پردازش و گزارش‌های مختلف داده‌های بالینی برای اهداف آموزشی و پژوهشی وجود ندارد.		

پرسنل کافی خدمات آموزشی (کارشناسان آموزشی، منشی آموزشی، و ...) و امکانات اداری متناسب با برنامه‌های آموزشی در حال اجرا و تعداد فراگیران توسط بیمارستان تامین شده است.

سنجه

بیمارستان، متناسب* با برنامه‌های آموزشی در حال اجرا، نیروی انسانی خدمات آموزشی و امکانات اداری برای پشتیبانی اجرای برنامه آموزشی را تامین نموده است.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۲/۵	۳	۲			
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی				
مشاهده و مصاحبه با معاون آموزشی	تامین نیروی انسانی آموزشی و امکانات اداری				۱
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	نیروی انسانی آموزشی و امکانات اداری کاملاً متناسب با برنامه‌های آموزشی وجود دارد.	نیروی انسانی آموزشی و امکانات اداری متناسب با برنامه‌های آموزشی در حدود ۵۰٪ وجود دارد.	نیروی انسانی آموزشی و امکانات اداری متناسب با برنامه‌های آموزشی وجود ندارد.		
*مطابق با ضوابط وزارت متبوع					توضیحات